

Veröffentlichungen

Dr. Nkechi Madubuko

Monografien:

-Akkulturationsstress von Migranten. Bewältigungsstrategien im Umgang mit Rassismuserfahrungen. Springer 2015

-Empowerment als Erziehungsaufgabe. Praktisches Wissen im Umgang mit Rassismuserfahrungen bei Kindern und Jugendlichen. 3. Auflage 2020,

-Raising Empowered Children. A parent's guide to addressing racism and discrimination. Unrast 2022

-Praxishandbuch Empowerment. Rassismuserfahrungen bei Kindern und Jugendlichen. Beltz Verlag 2021

-Erziehung zur Vielfalt. Für einen wertschätzenden Umgang mit Unterschieden. Kösel Verlag 2021

Aufsätze in Sammelbänden:

- 2011, Typologie im Umgang mit beruflichem Akkulturationsstress bei Afrodeutschen-Selbstselektion vs. erfolgreiche Stressbewältigung. Potenziale der Migration zwischen Afrika und Deutschland, S. 127-154. In: Tatiana Baraulina, Axel Kreienbrink und Andrea Riester (Hrsg.): *Potenziale der Migration zwischen Afrika und Deutschland*. Bundesamt für Migration und Flüchtlinge. Nürnberg. ISBN 978-3-9812115-7-3.
- 2015, Liebe und ein Bisschen mehr (S.77-81): In: Denise Bergold-Caldwell et al. (Hrsg.): *Spiegelblicke-Perspektiven schwarzer Bewegungen in Deutschland*. 1. Auflage. Orlanda. Berlin. ISBN 978-3-944666-23-5.
- 2017, Empowerment als Erziehungsaufgabe: Verarbeitungsstrategien gegen Rassismuserfahrungen von binationalen Kindern und Jugendlichen, S. 797–815. In: Karim Fereidooni und Meral El (Hrsg.): *Rassismuskritik und Widerstandsformen*. Springer Fachmedien Wiesbaden. Wiesbaden. ISBN 978-3-658-14720-4.
- 2021, Powersharing. Strukturen hinterfragen und Macht teilen. In: Birgül Dermitas; Adelheit Schmitz (Hrsg.): *Rassismus in Institutionen und Alltag der sozialen Arbeit*. Beltz Verlag. ISBN 978-3-7799-6502-2
- 2021, Diversitätsbewusstsein, Resilienzförderung und Empowerment und Kontext Schule. S.299-450 In DRK(Hrsg.): *Impulse zur Resilienzförderung am Lern und Lebensort Schule* https://drk-wohlfahrt.de/uploads/tx_ffpublication/DRK_Expertise_Resilienz.pdf

- 2022, Wie kann Scheinpartizipation verhindert werden? (S. 230) und Wer darf wer sein? Die Perspektive diskriminierungserfahrener Kinder und Jugendlicher (S. 44) , (Hrsg.): J-F Huffmann, A. Scheffler: *Gelingende Partizipation. Ein Praxisbuch zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen*. Debus Pädagogik. ISBN 978-3-95414-187-6
- 2022, Diversität und Empowerment (S. 365) In: Iris Baumgardt; D. Lang (Hrsg.). *Young Citizens. Handbuch für politische Bildung in der Grundschule*. Bundeszentrale für politische Bildung. ISBN 987-3-7425-0777-8
- 2022, Empowerment-Orientierte Praxis in der Bildung und Erziehung. In: Claudia Machold et al. (Hrsg.): *Kindheitsforschung intersektional denken. Reihe Kinder, Kindheiten, Kindheitsforschung*. Verlag Springer Fachmedien Wiesbaden. ISBN 978-3-658-36759-6

Artikel/Magazine

- Eltern Family 2/2022 S.30 : Wir sollten uns angewöhnen Bauchschmerzen zu haben“
- Leitfaden für Lehrpersonal: KONTERBUNT APP: Bundeszentrale für Politische Bildung Niedersachsen <https://konterbunt.de/material/schulungsmaterial/>
- Kindergarten aktuell 8/2021 „Die Kita ist kein Schonraum“